

2024-2025 學年 全方位學習津貼 運用計劃  
五邑司徒浩中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	主題學習活動(與讀書樂委員會合作)、閱讀能力提升課程、書法班、英文周活動、英語營、英語辯論隊等。	學年中	全級	所有同學	\$228,200.00	\$313.03	提升同學對語文的興趣及能力。	語文 (中文、英文)	支出情況、活動評估表	✓					英文科
2	參加校外數學比賽。	學年中	全級	所有同學	\$8,000.00	\$10.97	提升同學對數學的興趣及能力。	數學	支出情況、活動評估表	✓					數學科
3	考察及參觀活動。	學年中	高中	高中同學	\$203,000.00	\$586.71	讓同學多接觸及了解社會狀況，訓練其多角度思維。	公民與社會發展 科	支出情況、活動評估表	✓	✓				各科組
4	實地考察活動。	學年中	高中	高中同學	\$49,500.00	\$143.06	加深同學了解本科知識，透過體驗培養批判思維。	綜合人文 (歷史、地理...)	支出情況、活動評估表	✓	✓				各科組
5	戶外考察、科學比賽、主題參觀活動。	學年中	全級	所有同學	\$9,000.00	\$12.35	加深同學了解本科知識。	科學 (IS, Phy, Chem, Bio)	支出情況、活動評估表		✓				各科組
6	校外比賽、企業參觀、商校合作計劃、年宵活動。	學年中	高中	高中同學	\$18,000.00	\$52.02	加深同學了解本科知識，讓同學實踐所學。	科技教育 (BAFS, Econ, ICT...)	支出情況、活動評估表	✓	✓	✓	✓	✓	各科組 聯課活動組
7	參觀活動、藝術賞析活動、校外藝術交流活動(如藝趣嘉年華)。	學年中	全級	所有同學	\$5,050.00	\$6.93	提升同學的藝術修養及對藝術的興趣。	藝術教育	支出情況、活動評估表			✓			各科組 聯課活動組
8	舉辦體育興趣課程(例如跳繩、室內賽艇)參加校外體育比賽、籌辦陸運會。	學年中	全級	所有同學	\$35,200.00	\$48.29	提升同學的體能及健康狀況，發掘運動興趣，加強體育項目的培訓。	體育教育	支出情況、活動評估表			✓			體育科 聯課活動組
9	舉辦STEAM WEEK，參加校外STEAM活動及比賽，開辦STEAM課程、跨學科學習活動(例如聯合考察活動)。	學年中	全級	所有同學	\$125,500.00	\$172.15	提升同學於STEAM不同範疇的興趣及能力。	跨學科(如: STEM)	支出情況、活動評估表		✓	✓			STEAM組
10	學會活動(例如體藝訓練、多元智能活動、制服團隊活動)。	學年中	全級	所有同學	\$729,528.00	\$1,000.72	推行課外活動以補課堂學習的不足，使學生獲得更多不同知識和共通技能，培養正面價值觀。	跨學科(如: 藝術, 體育, 價值觀)	支出情況、活動評估表	✓	✓	✓	✓		聯課活動組
11	生涯規劃活動(例如職場參觀及實習體驗、生涯規劃工作坊、JA營商工作坊、升學輔導等)。	學年中	全級	所有同學	\$142,900.00	\$196.02	培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。	生涯規劃	支出情況、活動評估表	✓				✓	生涯規劃組
12	服務學習活動(例如義工服務活動，義工訓練計劃、和諧大使計劃)。	學年中	全級	所有同學	\$22,550.00	\$30.93	從服務中學習，反思服務內容與個人成長關係，以建立正面的公民價值。	德育及公民教育	支出情況、活動評估表	✓			✓		服務組別

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	德育及公民教育活動(例如德育營、講座、參觀、學生工作坊等)。	學年中	全級	所有同學	\$25,000.00	\$34.29	培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。	德育及公民教育	支出情況、活動評估表	✓					德育及公民教育組
14	中二生活訓練營(全級活動)。	第一學期	中二級	中二同學	\$90,000.00	\$681.82	培養學生正面的價值觀和積極的態度，增強獨立能力及團隊合作精神。	價值觀教育	支出情況、活動評估表	✓		✓			境外學習組
15	中一及中二級生活訓練營(團隊訓練)。	第一學期	中一及中二級	中一及中二同學	\$40,000.00	\$151.52	提升同學的個人素質和增強抗逆能力，透過活動培養自律性、啟發創意和團體精神。	價值觀教育	支出情況、活動評估表	✓		✓			境外學習組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項預算總開支</b>				<b>0</b>	<b>\$1,731,428.00</b>										
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1	「公民與社會發展科」境外考察團。	第二學期考試後	高中	高中同學	\$250,000.00	\$722.54	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的學習經驗，拓寬視野，同時鞏固課堂所學。	公民與社會發展科	支出情況、活動評估表	✓	✓				公民科
2	數學多元文化交流團。	第二學期考試後	高中	高中同學	\$122,000.00	\$352.60	讓同學善用餘暇，汲取課堂以外的數學學習經驗，拓寬視野，提升同學學習數學的信心。	數學	支出情況、活動評估表	✓	✓				數學科
3	體育運動交流夏令營。	第二學期考試後	全級	各體育隊伍成員	\$40,000.00	\$54.87	讓同學了解境外體育運動的發展和生活文化，加強對學校及校隊的歸屬感、發揮團隊合作精神及提升運動表現。	體育教育	支出情況、活動評估表	✓		✓			體育組 聯課活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.2項預算總開支</b>				<b>0</b>	<b>\$412,000.00</b>										
<b>第1項預算總開支</b>				<b>0</b>	<b>\$2,143,428.00</b>										

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$2,143,428.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	729
預期受惠學生人數：	729
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉妙菁
職位：	聯課活動主任