

五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School



學校報告 2023-2024

校訓

崇德敦行
進學退思

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

我們的學校

歷史及現況

本校建於一九七八年，是五邑工商總會開辦的第二所政府資助文法男女中學。位於九龍藍田啟田道七號（新九龍地段第五五七五號），佔地面積六千平方米，鄰近藍田港鐵站，交通方便。

全校共有標準課室25個、特別室19個，其中包括電子學習室、多媒體學習室、電腦室及藏書逾兩萬冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

校董會成員

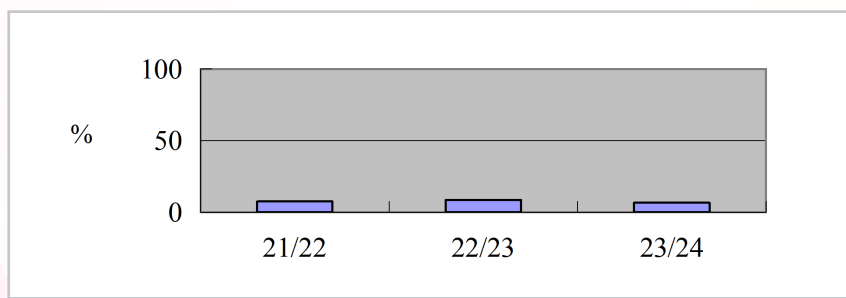
校監：	鄧漢秋先生	辦學團體校董	校董：	何冠環博士	獨立校董
校董：	鄒悅仁先生	辦學團體校董		馮嘉慧女士	校長（當然校董）
	甄文輝先生	辦學團體校董		黃詠芯女士	教員校董
	陳子強先生	辦學團體校董		邱慧萍女士	教員校董
	歐陽永先生	辦學團體校董		羅佩詩女士	家長校董
	黃樹斌先生	辦學團體校董		盧志雄先生	家長校董
	李國慶先生	辦學團體校董		張逸莉女士	校友校董
	李碧茵女士	辦學團體校董			

班級組織

本校中一至中六級共有24班，學生共714人。各級班數和學生人數如下（以2023年10月5日註冊學生計算）：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
每級班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	92	63	80	66	71	52	424
女生人數	39	54	44	58	49	46	290
學生總數	131	117	124	124	120	98	714

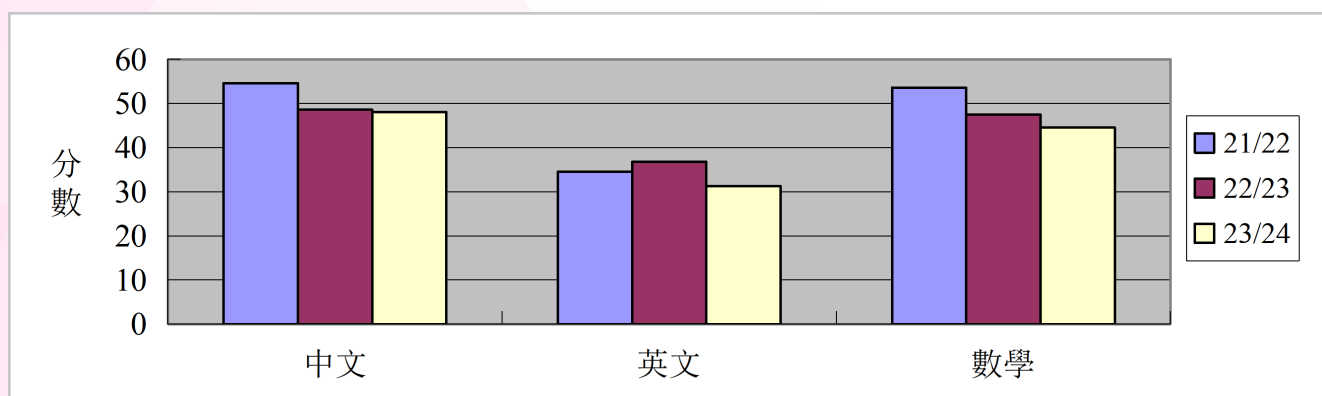
學位空缺率



學生表現

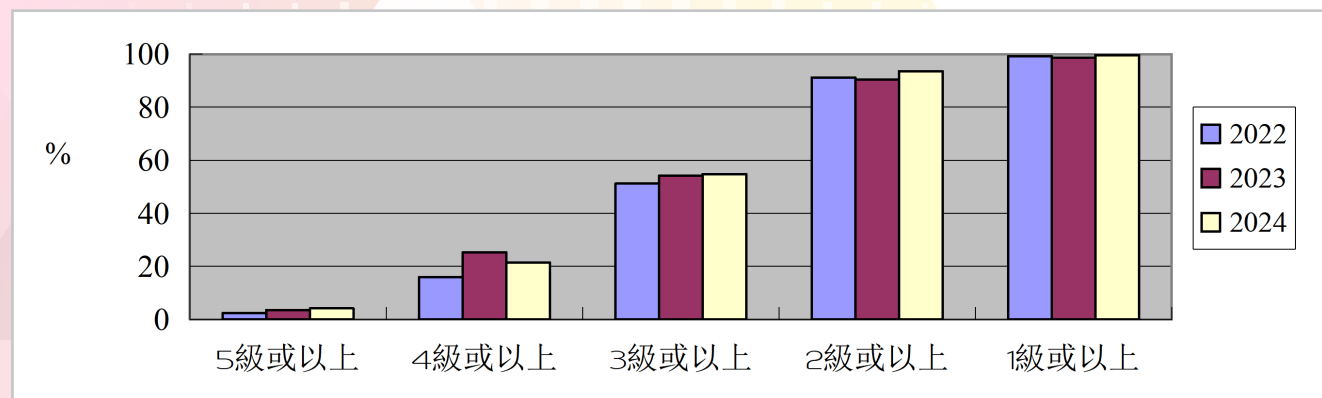
香港學科測驗成績

中一學生入學前的香港學科測驗
中、英、數各科平均分數



香港中學文憑考試成績

考獲各級成績百分比



與家長的聯繫

本校家長教師會在2000-01年度成立，藉以加強學校與家庭的合作，增進家長與老師的瞭解和溝通。家長教師委員會由五位家長及五位教師組成，負責擬定全年的工作計劃和推行會務。

本年度家長教師會舉辦了不同類型的活動，包括會員大會暨家長教師交流會、四十五周年校慶開放日攤位遊戲、親子香薰蠟燭工作坊、家長教育講座、親子樂悠悠、iPad手機攝影技巧工作坊、中三選科簡介會、親子法式西多士烹飪班及中六畢業生多元出路簡介會，家長對各項活動都積極參與及正面評價。

本會每年舉行中一迎新日、家長日及出版三期「家長通訊」——《聯繫》。家長可登入學校或家教會網頁觀看有關資訊，亦可隨時聯絡老師，瞭解子女在校情況。



家長在旁指導學生共同製作西多士，場面溫馨



家長及老師投入參與「四十五周年校慶」攤位遊戲



參與「香薰蠟燭工作坊」的家長、老師和學生一同在悉心布置的「茶餐廳」大合照



家長與子女一同參與「親子樂悠悠」，在青馬大橋觀景台前留影

1. 訓育

成長的支援

訓育組積極培養學生自律、自重的精神及建立一個公平、安全、愉悅的學習環境。訓育組定期與各級正、副班主任及社工舉行訓輔會議，本組成員亦積極參加校外機構舉辦的研討會，以提升訓育效能。

除此之外，本組亦致力促進及支援學生全人發展，強調「個人價值」與「個人成長」，讓學生建立自信，提供不同形式的計劃和活動，配合學生在不同成長階段的發展及需要，如「彩虹計劃」、「領袖訓練計劃」、「好人好事分享」等活動，讓學生建立正面價值觀，提升與人溝通的技巧及解決困難的能力，增加學生對學校的歸屬感，培養關愛文化及營造和諧校園氣氛。



「中一競技大比拼」培養學生之間的默契，建立團隊精神



「領袖訓練計劃」透過遠足及原野烹飪提升學員的抗逆及解難能力



「無煙TEENS精英計劃」讓學生深入瞭解煙草的禍害



透過有趣的攤位遊戲宣揚禁毒訊息，讓學生遠離毒品



送贈紓壓產品，讓中一新生紓緩升中壓力

2. 生涯規劃

生涯規劃組為全校學生設計及安排適切的課堂及校外活動，協助他們瞭解自己的能力需要，處理升學及就業的問題。本組工作包括設計各級「生涯規劃」班課、中三及中六級小組升學輔導、推薦學生申請助學金、為學生辦理獎學金、協助新來港學童學習、籌辦高中「與工作相關經驗」等活動。

為鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習或就業上的明智選擇，本組舉辦參觀、講座、校友經驗分享會、課程簡介會、面試工作坊、行業走訪等活動共45項。

為配合自主學習，學生透過完成「我的生涯規劃歷程」職業性向評估以瞭解自己，並進行「我的生涯規劃匯報」，思考和籌劃未來。本組與各科及校外機構合作舉辦活動，拓闊學生視野，如與商業、會計及經濟科合辦年宵及JA營商體驗計劃；與家長教師會合辦「中三選科家長會」及「大學聯招及多元出路家長簡介會」，有助家長瞭解升學趨勢及多元出路；與聖公會福利協會馬鞍山社區中心合辦「升學面試技巧工作坊」及「中六模擬放榜」；與香港小童群益會合辦「Dream High」工作坊、邀請專業人士教授甜品製作及攝影技巧，發掘學生潛能；參與「商校合作計劃」，讓學生到審計署、海洋公園萬豪酒店、深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心及Spa Collection參加工作體驗活動，瞭解各個行業的工作及就業前景。

此外，參加2021-23年度「應用學習課程」的中六學生均獲「達標」等級，超過半數學生更取得「達標並優異」，成績理想。

本組的工作獲2023年外評團隊肯定，例如在科組協作、行業走訪、照顧特殊教育需要的學生、善用校友資源、以及為學生提供面對面的輔導和諮詢服務，均盡心盡力，有助學生確立職志方向。總括而言，本組一直透過多元化活動照顧學生需要，讓學生及早認識自己，確立人生目標。



「商校合作計劃」走訪海洋公園萬豪酒店，學員體驗「兒童遊樂天地」的工作



「Dream High甜品工作坊」學員用心製作甜品



VTC高科院「花狀飾物工作坊」啟發學生創意



參觀香港理工大學土木工程系，學生運用設計思維製作模型



勞工署「Y.E.S.青年就業起點」跟學員探討求職陷阱及面試注意事項



學員親身體驗室內攀石活動及認識運動行業



「給孩子們Slash Teen計劃」讓學生設計產品並於聖誕市集售賣



VTC高科院「無酒精雞尾酒工作坊」，學員初嘗調配飲品的樂趣



「中六多元出路簡介會」讓家長與老師討論子女的升學方向



「中三選科簡介會」由中五級學兄學姐展示課本及分享修讀心得



「模擬社會體驗遊戲」讓中四級學生體驗職場工作和學會理財



與圖書館合辦「40歲的我」，中一學生透過閱讀與職業相關書籍，思考自己40歲會從事的工作



「向醫護出發」講座邀請在職護士介紹醫護行業的入職要求



「我的生涯規劃匯報」由中五級學生介紹自己的目標及升學方向



「中三選科家長會」向家長及學生講解選科注意事項



校友於「Getting to Know You」聚首一堂，與中六級學弟、學妹分享生涯規劃心得



「中六面試工作坊」為學生提供面試練習，瞭解面試注意事項



參加「中六模擬放榜」，未雨綢繆

3. 生命教育

正向教育是我校本年度關注事項之一。生命教育組的宗旨是強化有關宣揚正向溝通及抗逆力等工作，並專責「服務學習」，培養學生服務社群的精神。

「生命教育」旨在協助學生認識自己，確立目標，營造和諧校園氣氛。本組為中一學生舉辦了「TEEN晴計劃」，提升學生的溝通能力及教導情緒管理的方法，強化學生正面思維及態度。另外，本組致力推動學生參與義工服務，包括服務區內長者及兒童，本年度參與「賽馬會眾人行善——義工推廣校園夥伴計劃」，中四全級學生參與有關老齡化及年長照顧的議題學習和義工服務，學生自行組織、策劃及帶領校內同儕服務長者，發揮青年義工力量，推己及人。

TEEN晴計劃



「TEEN晴訓練日營」讓學生通過挑戰高難度歷奇活動，培養迎难而上的精神



學生參與「黑暗中對話」活動，瞭解社區人士的需要



社工與學生分享有關正向溝通的方法



「TEEN晴計劃訓練日」讓學生參與泡泡足球活動，在笑聲中建立團隊精神



「TEEN晴計劃團隊訓練」，學員透過地壺遊戲提升溝通技巧

講座



學生在「寵物關愛講座」中學習與動物和平共處



「傷健共融生命教育講座」有助學生瞭解社區傷健共融的情況

義工活動



教導長者製作小飾物，氣氛融洽



「惜食堂義工服務」為弱勢社群製作飯盒，學生擔任導師，教授耀山學校學員劍擊技巧展現關愛精神



學生熱心招待耀山學校的小嘉賓



義工團隊探訪長者中心



「司徒浩義工隊」自行策劃「視障人士體驗共融活動」

班際比賽



中四級學生以不同表演方式盡展才能，建立自信

其他活動



學生參觀「香港花卉展覽」，認真觀看導師示範插花技巧



紅十字會「模擬體驗劇場——2030.候」讓學員反思如何為環保出一分力



「傷健共融體驗活動」讓學員體驗傷體人士的生活

4. 德育及公民教育

德育及公民教育組透過舉辦不同形式的活動，培育學生正面的價值觀和態度，讓他們在成長的不同階段遇上困惑時，懂得辨析當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理判斷，並付諸實行，以面對未來生活上的種種挑戰。同時亦加強學生的公民意識，增進對《基本法》的認識；瞭解國情，進行國家安全教育，提升國民身分認同。

本年度繼續進行滲透課程，將德育及公民教育深化活動融入學科教學中，使學生對「堅毅」、「責任感」、「尊重別人」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」十個首要價值觀和態度有更深入的了解；同時亦進行基本法滲透及國家安全教育滲透，增進學生對《基本法》、國家安全等的認識。

此外，本組按月份規劃德育主題，包括「禮貌」、「自律」、「尊重」和「欣賞」，設計與主題呼應的德育課，加強德育教化；同時亦透過本地古蹟遊、劇場、講座、漫畫創作等，培養學生良好品德。帶領學生參與「正向思維」日營，讓學生透過歷奇活動培養正向價值觀。

品學開筆禮



中一新生於學年初書寫校訓，務必身體力行



開筆禮意義重大，學生都能用心領會

升旗活動



升旗隊主持「四十五周年校慶啟動暨頒獎禮」升國旗儀式



國旗飄揚，學生肅然起敬

「正向思維」日營



毋懼高空挑戰，憑信任度過難關



學員合眾人之力，才可成功拆解難題

劇場



學生即席投票選不同的結局，讓演員展示廉潔精神

講座



方黃吉雯太平紳士向學生講解「中國脫貧的故事」，增進學生對國情的瞭解



廣華叔在「關懷弱勢社群」講座現身說法，讓學生深切領會劏房住客的辛酸

中華文化活動



中六級學生參加燈籠製作工作坊體驗，學習傳統手藝

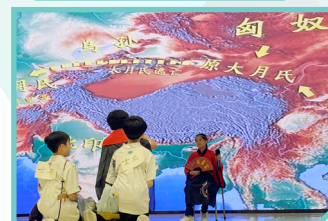


「中華文化周」設全盒讓學生分享糖果，感受春節氣氛



初中學生走訪錦田鄧氏公祠，學習前人的讀書風尚

班際比賽



中三學生於話劇比賽中展現張騫出使西域的不屈不撓精神

公民教育活動



中五級學生參觀選舉資訊中心，瞭解選舉的規則和流程



「全民國家安全教育日」以展板及問答遊戲提高維護國家安全的意識



學生參加「紀念基本法頒布三十三周年研討會」，增進對《基本法》的認識



中山大學法律系香港同學會為學生提供「基本法講座」，學生獲益匪淺



「選舉知多少？」講座讓學生瞭解本港不同選舉活動的意義

5. 學生支援

學生支援組一直致力以「全校參與」模式，在學校政策、教師培訓及資源調配上，透過跨專業團隊合作，包括教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、醫務護士及社工等，舉辦多元化的課程、講座及活動，為學生提供適切和多元的支援服務，協助學生發展潛能及建立自信，實現自我。

本年度積極推動共融活動，包括「小導師計劃」及「擁抱晴天·友儕支援計劃」，讓高年級學生以學兄、學姊的身分，教授初中學弟、學妹溫習技巧，共同完成目標。活動讓初中學生學習團隊合作，促進個人成長；同時培養高中學生溝通技巧及領導才能，建立一個彼此尊重的學習環境。

擁抱晴天·友儕支援計劃



學生整裝待發，準備乘風破浪，參加獨木舟訓練



學生與犬隻互動，學習善待動物

小導師計劃



學長向初中生分享學習英文的心得，教學相長



藝文青大使透過交流活動，展示學習成果及發揮領導才能



學生努力創作，激發創造力及潛能

藝文青大使

小組活動



「桌遊小組」藉卡牌遊戲，讓學生體驗現實生活中的進退得失



教育心理學家於「英語拼音班」以遊戲形式授課，學生樂在其中



「電繪小組」訓練學生的執行力及專注力，學生需精神高度集中構思及完成作品

6. 獎勵計劃

本校設有不同獎項及獎學金，以勉勵學生在品德、學業、服務與活動各方面都積極參與，力求進步。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美五育達至均衡發展，本校推行「個人發展獎勵計劃」，學生完成每階段的指定項目後，可獲頒發「銅」、「銀」或「金」章以資獎勵。另外，亦推行「星級獎勵計劃」以建立初中學生的良好學習態度，積極投入課堂活動。學生及家長可在學校網頁查看學生課堂表現及老師讚賞學生之項目。

7. 全校國情教育

在學與教方面，本年度全校各科均進行國家安全課程滲透，讓國民教育與課程自然連繫，有機結合。學生可透過科本內容與國家安全的連繫，既促進科目學習，亦有助瞭解國情。



學生到沙頭角烏蛟騰村「抗日英烈紀念碑」前獻花，向烈士致敬



我校與上海鐵嶺中學交流，兩地師生濟濟一堂

在國民教育活動方面，本校於農曆新年前舉辦「中華文化周」，以攤位、展覽、表演、課堂活動等，讓學生學習功夫扇、寫揮春、試穿漢服……一連串中華文化活動中，提升對國家的歸屬感，促進國民身分認同。此外，各科組亦透過本地遊，讓學生從實地考察提升對中華文化的認識，如遊覽錦田古蹟、三家村文化遊蹤、沙頭角考察等。今年，本校成功與上海鐵嶺中學締結為「姊妹學校」，兩地師生可作長遠及直接的交流，並以「體藝傳承」為主題進行首次交流，有效增進兩地師生的情誼。



學生在「中華文化周」揮筆寫揮春

8. 聯課活動的參與

本校設有39個課外活動組別，包括學科學會、興趣小組、服務隊伍、運動組別及藝術組別，培養學生多方面的興趣和才能。為推動課外活動的發展和提升質素，各課外活動組別的負責導師在學期末評估幹事會成員及會員的表現，表現優異者可獲頒發服務獎狀或課外活動表現優異獎狀。同時，設「最佳運動員」獎項，表揚各體育學會表現最傑出的隊員。

另外，本校將全校學生編入4個會社（紅社、藍社、綠社和黃社），定期舉辦不同類型的社際比賽及活動，動靜兼備，以提升學生對學校的歸屬感。學生會亦舉辦各類型活動，如歌唱比賽、球類比賽及富挑戰性的午間遊戲，有助豐富校園生活。



運動會



女子籃球隊



男子排球隊



室內划艇



捐血日



流行樂隊聖誕匯演



社際戲劇比賽



中六畢業長跑



游泳隊



RTHK Teen Time



霹靂舞表演



學生會競選



義善周活動日



語文大比拼



油塘古韻文化遊踪



深圳經濟發展及創新科技內地考察



公益少年團花卉義賣



越野跑



社會科學學會參觀南豐紗廠



「中華文化周」糖畫製作



合唱團



家政學會



圖書館服務小組



萬聖節活動



英文學會「AFS國際文化交流」



有機種植學會



英文科及數學科「雪糕日」



新加坡多元文化交流團

關注事項的成就與反思

本校在2021-24年度的三年發展計劃中，兩個關注項目包括：

1. 加強教學效能，提升學生學習自信心
2. 正向教育

加強教學效能，提升學生學習自信心

目標：

- 一、提升學生成就感，增強學習動機及改善學習態度
- 二、提升教師教學效能與課堂學習

策略／工作	成就
1. 自主學習	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科主任已制訂提升自主學習策略 - 100%科任老師能按各科於學期初的計劃推行自主學習 - 91%班別能達到各科於學期初所訂立的自主學習成功準則 - 88%班別能養成預習習慣 - 90%班別能主動積極學習 - 92%班別學習動機增強，學習態度明顯改善 - 92%班別學生的自信心及成就感顯著提升 - 94%學生認為自主學習令他們更積極學習 - 93%學生認為自主學習令他們增強學習動機，學習態度明顯改善 - 90%學生認為自主學習令他們的自信心及成就感顯著提升 - 92%學生認為課堂氣氛比以前活潑
2. 表揚榜	<ul style="list-style-type: none"> - 83%科任老師認為表揚榜有助學生增強學習動機及改善態度 - 83%科任老師認同表揚榜有助學生提升自信心及成就感 - 71%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感 - 90%學生認為表揚榜增強學生的學習動機及改善態度 - 90%學生認為表揚榜有助提升自信心及成就感 - 81%學生認為表揚榜讓他們對學校更有歸屬感

策略／工作	成就
3. 短訊	<ul style="list-style-type: none"> - 78%科任老師認為短訊有助學生增強學習動機及改善態度 - 76%科任老師認同短訊有助學生提升自信心及成就感 - 68%科任老師認為學生比以前對學校更有歸屬感 - 93%學生認為短訊增強學生的學習動機及改善態度 - 94%學生認為短訊提升自信心及成就感 - 89%學生認為短訊讓他們對學校更有歸屬感
4. 多元化課堂活動	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科主任已制訂多元化課堂活動策略 - 99%科任老師認同課堂氣氛比以前活潑，學生投入課堂活動 - 97%科任老師認同學生能主動積極學習 - 98%科任老師認同學生學習動機增強，學習態度明顯改善 - 94%科任老師認同學生的自信心及成就感顯著提升 - 87%科任老師認同學生成績有進步 - 94%班別能達到成功準則 - 94%學生認為多元化課堂活動令他們更主動積極學習 - 92%學生認為多元化課堂活動令他們上課更投入 - 95%學生認為多元化課堂令課堂更活潑 - 92%學生認為課堂活動多元化令他們的學業成績有進步
5. 電子學習	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科主任已制訂提升電子學習的策略 - 100%科任老師能按各科於學期初的計劃推行電子學習策略 - 100%科任老師認同互動性的課堂活動讓學生積極投入 - 94%班別表現明顯改善 - 94%班別能達到各科於學期初所訂立的成功學習準則 - 89%學生認為電子學習令他們更主動積極學習 - 90%學生認為電子學習令他們上課更投入 - 91%學生認為電子學習令課堂更活潑 - 87%學生認為電子學習能令他們成績有進步

策略／工作	成就
6. Google Classroom 學習管理系統	<ul style="list-style-type: none"> - 90%科任老師認為Google Classroom能提升學生的自學能力 - 88%科任老師認為Google Classroom能改善教學效能
7. 學生互評	<ul style="list-style-type: none"> - 100%科主任已選擇科本課堂活動進行學生互評、選定學生互評的進行方式、訂定評量指標及評分標準，並設計互評表 - 73%老師認為學生互評能讓學生改善學習 - 71%老師認為學生互評有助學生增強學習動機及改善態度 - 73%老師認為學生互評有助提升教學效能及課堂學習 - 90%學生認為學生互評讓他們改善學習 - 87%學生認為學生互評有助他們增強學習動機及改善態度 - 91%學生認學生互評有助提升學習效能及課堂學習
8. 「周年計劃」的整體成效	<ul style="list-style-type: none"> - 78%科任老師認為學生自主學習能力獲得提升 - 76%科任老師認為學生學習動機增強及學習態度明顯改善 - 81%科任老師認為學生的自信心及成就感顯著提升 - 83%科任老師認為課堂氣氛比以前活潑 - 95%學生認為他們的學習動機增強及學習態度有改善 - 91%學生認為他們的自信心及成就感獲提升 - 94%學生認為他們上課比以前更投入 - 96%學生認為他們對學校更有歸屬感 - 98%學生認為課堂氣氛比以前活潑

反思

1. 自主學習：

- 科任老師能按科主任要求推行學生自主學習活動
- 參與自主學習教學活動的班別比去年更能達到各科要求
- 九成以上的老師及學生認同自主學習令學生更積極學習，學習動機增強，學習態度明顯改善，自信心不斷提升
- 九成以上的學生認同自主學習令課堂氣氛變得良好

2. 表揚榜：

- 大部份老師及學生對表揚榜的效用有正面回應
- 九成學生認為表揚榜可以增強他們的學習動機及改善態度、提升自信心及成就感
- 八成以上學生認為表揚榜讓他們對學校更有歸屬感

3. 短訊：

- 大部份老師及學生對以短訊表揚學生表現的效用有正面回應
- 約九成學生認同短訊增強他們的學習動機及改善態度，提升自信心及成就感，讓他們對學校更有歸屬感

4. 多元化課堂活動：

- 各科組優化多元化課堂活動，包括匯報、作品評價、電子教學軟件、短片、實驗、模擬程式等，有助增加課堂趣味，學生表現理想
- 九成以上的老師及學生認同多元化課堂活動令課堂更活潑，學生更主動積極學習，上課更投入，學生的學業成績有進步

5. 電子學習：

- 科任老師能按科主任要求推行電子學習策略
- 約九成學生認同電子學習令課堂更活潑，他們更主動積極學習，上課更投入，學業成績有進步

6. Google Classroom學習管理系統：

- 約九成老師認為Google Classroom學習管理系統能提升學生的自學能力，改善教學效能

7. 學生互評：

- 各科主任已選擇科本課堂活動進行學生互評，選定學生互評的進行方式，訂定評量指標及評分標準，並設計互評表
- 各科科任老師已選定合適學生互評的評量指標、評分標準及「互評表」，於科本課堂活動進行學生互評
- 約九成學生認為學生互評能讓他們改善學習，增強學習動機及改善態度，並提升學習效能

8. 「周年計劃」的整體成效：

- 七成以上的老師認為學生自主學習能力得以提升、學生學習動機增強及學習態度明顯改善
- 八成以上的老師認為學生的自信心及成就感顯著提升，課堂氣氛比以前活潑
- 九成以上的學生認為課堂比以前活潑，他們的學習動機增強及學習態度有改善，自信心及成就感提升，上課比以前更投入，對學校更有歸屬感

回饋與跟進

1. 自主學習：

- 2023-24年度是「自主學習教學策略」推行的第三年，學生的自學情況仍然較弱，尚未建立學習常規。建議可嘗試「翻轉教學」模式或優化學生的自學計劃，例如重點建立學生預習及整理筆記的習慣

2. 表揚榜：

- 老師運用不同途徑表揚學生的各項成就，於初中有較顯著成效，讓家長掌握學生學習情況
- 表揚榜能提升學生學習動機，提升自信心，學生對表揚榜頗為喜愛，經常以此作討論話題
- 表揚榜較多集中於學業成績，未能遍及全體學生，能力較弱的學生難以受惠
- 建議多方面表揚，不限於學術方面，例如體育、音樂、美術、課外活動等範疇，並增設更多電子屏幕去展示學生不同領域的優秀作品

3. 短訊：

- 表揚短訊讓家長瞭解學生學習情況，進一步鼓勵學生持續進步

4. 多元化課堂活動：

- 老師設計不同的多元化課堂活動，增加課堂趣味及變化，增強學習動機；多元化教學活動令課堂更活潑，照顧學生學習多樣性，提升教學效能

5. 電子學習：

- 各科推行電子學習已成為恆常習慣，能配合新時代發展；然而，電子學習有可能令學生分心。建議優化電子學習政策，規限學生課堂上使用電子器材

6. Google Classroom學習管理系統：

- Google Classroom作為學習平台，有助學生整理課堂資訊，方便老師與學生於課堂以外溝通及收發教與學資訊

7. 學生互評：

- 互評模式多元化，包括寫作評鑑、科學實驗等
- 透過學生互評，學生可以互相學習，改正錯誤觀念，對評核標準加深瞭解。惟互評未能有效地提升學生學習動機，初中學生表現亦未如理想

8. 「周年計劃」的整體成效：

- 總括而言，自主學習教學策略於2023-24年度已經不斷優化，以照顧學生學習多樣性
- 學校持續發放給家長有關學生優異表現的表揚短訊，有效提升學生的自信心

正向教育

以全校參與模式，透過有系統的「正向教育」學習活動，讓學生建立正面的價值觀。

目標：

1. 協助中一至中六學生提升個人素質
2. 加強全體老師對「正向教育」及「國情教育」的認識

策略：

1. 加強跨組別協作，舉行多元化活動，培育學生正面和積極樂觀的生命價值觀
2. 透過德育課、小組活動、訓練營及工作坊等，令學生瞭解自己的優點、興趣和個人特質，發掘潛能
3. 加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的人
4. 舉辦講座及參觀，協助學生訂立目標，認識未來的發展途徑，成就理想
5. 透過環保活動，鼓勵學生珍惜資源，欣賞及愛惜校園
6. 舉行班際活動及比賽，讓學生建立良好的朋輩及師生關係
7. 透過德育課及工作坊，讓學生學會欣賞自己和別人，建立欣賞文化
8. 推行班級經營，讓學生建立對自己所屬班別的歸屬感
9. 加強學校與家長的聯繫，關顧學生的需要
10. 透過義工服務，讓學生認識弱勢社群的需要，建立關心社會的文化
11. 加強對外社區聯繫，讓學生放眼世界
12. 加強國情教育，提升學生的公民意識
13. 在教師發展日舉辦「正向教育」及「國情教育」講座或工作坊，讓老師增加相關的知識
14. 老師需參與校外有關「正向教育」及「國情教育」的培訓

評估的數據及資料包括：

1. 問卷調查
2. 活動紀錄及評估
3. 訓導組違規紀錄
4. 統計學生參加校外比賽及服務計劃人次
5. 統計獲獎勵的學生人次
6. 統計參與學校活動的家長人次
7. 統計教師參加「正向教育」及「國情教育」校外工作坊的次數

成就與反思：

策略	成就
<p>1.a. 中一級至中三級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導航計劃 - 班際活動 - 德育講座、工作坊和訓練營 - 國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年有131位中一級學生參加本計劃，來自中三級擔任大哥哥及大姐的學生有24名。活動包括：「迎新活動——校園趣事知多少？」、「製作摺紙心意卡」、「中一遊踪X競技活動」及「韓式燒烤一天遊」等，以提升組員凝聚力 - 中一級「秩序比賽」、「迎新競技比賽」、「中國歷史人物四格漫畫比賽」；中二級「跳大繩比賽」、「同班一家親趣味問答比賽」；中三級「道理此中尋」作文比賽；中一級至中三級「無煙校園急口令創作比賽」 - 中一級「禁毒工作坊」、「成長新動力」、「TEEN晴計劃」、「品學開筆禮」及「給小學老師的感謝信」；中二級「寵物關愛講座」、「東九龍總區2023·青興計劃·AICC學界創意大賽」；中一級至中三級「黑暗中對話體驗館」及「油塘長者中心義工服務計劃」 - 中一至中二級「生涯規劃活動」；中三級「選科輔導工作坊」及「選科講座及選科分享會」 - 中一級「香港國安條例」班課、「升旗禮儀」班課 - 參觀「選舉資訊中心」 - 參加「紀念基本法頒布三十三周年研討會」 - 第十三屆全港中國國情知識大賽 - 全港學界國家安全常識挑戰賽 - 舉辦「中華文化周」

策略	成就
<p>1.b. 中四級至中六級</p> <ul style="list-style-type: none"> - 導航計劃 - 班際活動 - 生涯規劃及職業探索 - 服務學習 - 德育講座及活動 - 國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 除中三級學生外，有26名中四級學生擔任導航計劃大哥哥及大姐姐，協助輔導中一級學生，建立關愛文化 - 「有問有答」基本法比賽 - 中四級「展潛能比賽」 - 「Dream High生涯規劃」及「CLP Day」；中四級「Y.E.S.青年就業起點嘉年華」；中五級「我的生涯規劃匯報」；中六級「內地高校招收計劃2024-25講座」、「面試工作坊」及「模擬放榜」 - 與香港小童群益會合作舉辦「TEEN晴計劃」 - 傷健共融無障礙體驗活動 - 惜食堂義工服務 - 賽馬會眾心行善義工服務計劃 - 中四級「廉政劇場」、「選舉知多少講座」 - 中四及中五級「公益金關懷弱勢社群講座」 - 中五級「國家發展知多少講座」 - 長洲鮑思高青年中心「正向思維」日營 - 中山大學法律系香港同學會「基本法講座」 - 參加「紀念基本法頒布三十三周年研討會」 - 第十三屆全港中國國情知識大賽 - 全港學界國家安全常識挑戰賽 - 舉辦「中華文化周」
<p>2. 教師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全體老師專業發展時數，以「正向教育」為培訓主題約有474小時，以56位老師（連校長）計算，每人平均約8.5小時 - 全體老師專業發展時數，以「國情教育」為培訓主題約有1075.5小時，以56位老師（連校長）計算，每人平均約19.2小時 - 教師發展日安排「參觀香港故宮博物院」及「教育局第二期到校國家安全教育深化講座」，讓老師瞭解最新的國情教育概況

反思

- 學期初（2023年10月）隨機從中一至中六各級抽取20%（142位）學生填寫問卷。學期完結前（2024年5月），相同學生再填寫問卷作比較。
 - 從32項描述中，初中較高分的項目分別是：「尊重長輩」、「守時」及「對香港和國家有歸屬感」；而從第二次問卷調查分析，改善較多的項目分別是：「懂得欣賞別人」、「留意香港和國家發生的事情」及「與老師已建立良好的師生關係」
 - 第26項「留意香港和國家發生的事情」，初中在第二次問卷調查中的評分有較大的提升
 - 從32項描述中，高中較高分的項目分別是：「有獨立思考的能力」、「對人有禮貌」及「尊重長輩」；而從第二次問卷調查分析，改善較多的項目分別是：「懂得分配時間」、「能反省過錯」及「樂於參與義工活動」
- 完成與正向教育相關的活動後，負責老師及參與學生需要填寫活動評估表。
 - 收回的193份學生活動紀錄及評估表的數據顯示，100%活動參加者認同「自己能遵守指引，順利完成活動」及99%活動參加者認同「正面及積極投入活動／計劃」
 - 收回的117份老師活動紀錄及評估表的數據顯示，所舉辦活動中，100%活動負責老師認同「學生能遵守指引，順利完成活動」、「正面及積極投入活動」及「認同活動／計劃的意義，並表現出滿足感」
 - 90%或以上老師認同「所舉辦活動能幫助學生建立良好的生活習慣」、「更為自律守規」、「增強自信心和責任感」、「增強獨立處事和解難能力」、「日後願意參加相類的活動」、「學習對所做的事作反思」、「清楚未來的發展」、「明白自己的優點和興趣」及「能讓學生認識自己、確立目標」
- 學生整體違規紀錄較去年上升8%。「遲到」是我校最需關注的違規問題，因遲到五次而被記小過的人次較去年下降了5%，情況有所改善，但仍有很大的進步空間。今年屢欠功課及曠課的情況則有增加，因屢欠功課及曠課而被記過的人次較去年分別上升4個及6個人次。另外，本年度各級的訓育老師合作舉辦「彩虹計劃」，共有十名學生參與，大部份學生積極改善自己的陋習，建立正確的價值觀。
- 根據成功準則，獲獎勵（優點、證書或獎學金）的人次與上學年比較，大部份有所下降（除初中獲優點及獲出席證書的人次較去年有所上升）：

	中一至中三		中四至中六	
	22-23	23-24	22-23	23-24
獲記優點人次	431	442	518	478
獲出席證書人次	318	320	252	249
獲服務證書人次	108	25	254	103
獲課外活動表現優異獎人次	14	12	25	21
總人次	871	799	1049	851

5. 另外，本校設有「個人發展獎勵計劃」，鼓勵學生積極參加活動，從而達至五育均衡發展，並作出合宜的嘉許與獎勵。今年有較多校外比賽及體驗活動，故獲得銅章、銀章或金章的人數較去年大幅上升。而多年沒有學生能達標的金章，今年也有5名學生獲獎。

	金章	銀章	銅章
22-23	0	0	7
23-24	5	5	11

6. 教師專業發展方面，本年度老師都積極參與進修。全體老師專業發展時數，以「正向教育」為主題約有474小時，而以「國情教育」培訓為主題約有1075.5小時。全體老師提升了對「正向教育」及「國情教育」的認識，亦能在學生於生涯規劃的發展及個人成長方面，給予意見及協助。

回饋與跟進

1. 本年為本校三年發展計劃第三年，計劃的方向為「正向教育」。希望透過不同活動或計劃，協助學生訂立目標，讓他們認識未來的發展途徑。來年將加強學生的紀律訓練，培育學生良好品德，讓他們成為自律守規及有責任感的青年人。
2. 整體而言，由持分者問卷調查、APASO及校本問卷調查的結果顯示，學生在各項的評分皆為正面，學生在本學年能配合學校的關注事項，從而提升個人素質。各學生事務組別的報告亦顯示學校能提供足夠的機會，透過不同類型的學習活動，讓學生建立正面的價值觀。
3. 為加強各組別之間的合作，關注事項工作小組組員仍然為訓育組、生涯規劃組、生命教育組、聯課活動組、學生支援組及家長教師會，互相協調策劃不同的跨組別合作活動，避免性質相同的活動重複舉辦，更有效地運用資源。
4. 未來將繼續以全校參與模式，推行多元化的校內及校外活動，以培養學生的正面價值觀，擴闊他們的視野，增強溝通能力，建立自信心，同時對學校更有歸屬感。另外，鑑於近年學生精神健康問題引起了社會的關注，本校會於下學年把「精神健康」加入學校未來三年關注事項中，為學生提供適切的心理健康支援和幫助，讓學生擁有健康的心理狀態，以提高學業成績和生活質量。

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標		
小結：	2,086,781.03	4,340,546.32
(乙) 專為特定學校而設的津貼		
包括：		
行政津貼		
學校發展津貼		
綜合資訊科技教育津貼		
消滅噪音津貼		
校本新來港學童支援計劃		
小結：	5,656,366.00	4,691,809.10
II. 學校津貼 (一般津貼)		
包括：		
(甲) (1) 堂費		
(2) 代收學生考試費、租借校舍收入		
(3) 利息收入		
(4) 雜項	1,185,290.20	1,015,495.52
(乙) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	0	10,758.39
小結：	1,185,290.20	1,026,253.91

國際和校際獎項

體育

賽馬會主辦

「動歷海洋」水上活動計劃室內賽艇比賽

男子初中組 300 米		
3B 楊浩正	冠軍	
男子初中組 500 米		
3A 楊泊洵	第六名	
男子初中組 500 米		
4C 歐陽蘇南	季軍	
男子高中組 1000 米		
5D 廖浩鈞	第八名	
6A 林偉明	第十名	
女子初中組 300 米		
3D 池敏茵	亞軍	
2D 彭芷恩	殿軍	
4B 殷家蒂	第五名	
女子初中組 500 米		
3D 黎凱婷	亞軍	
4B 廖笑祺	殿軍	
3B 丘柔	第七名	
2C 謝琬璇	第十名	
女子高中組 500 米		
5A 張嘉琳	第七名	
男子初中組 4 x 500 米接力賽		
3A 楊柏洵 3B 楊浩正	冠軍	
3D 周耿鏗 4C 歐陽蘇南		
女子初中組 4 x 500 米接力賽		
2D 彭芷恩 3D 池敏茵	亞軍	
3D 黎凱婷 4B 殷家蒂		
男子高中組 4 x 500 米接力賽		
6A 林偉明 6A 陳嵩銘	殿軍	
6B 梁柏賢 6B 梁銘軒		

仁愛堂體育中心主辦、劍坊協辦

2023 仁愛堂劍擊盃校際邀請賽

中學男子個人甲組花劍		
5C 張子洛	亞軍	

龍崗區擊劍協會主辦

2024 年龍崗區擊劍冠軍賽（第一站）

5C 張子洛	公開組男子重劍個人賽	亞軍
	公開組男子重劍團體賽	冠軍

慈幼英文學校（中學部）

「慈幼盃」二人排球比賽

3A 林烜亨 4D 王麒銘	盾賽季軍
5B 梁健宇	

中國香港田徑總會主辦

學界室內賽艇比賽

香港青少年田徑分齡賽 1500 米		
3C 關皓軒	季軍	

東區體育會及中國香港跳繩體育聯合會合辦

東區跳繩錦標賽 2024（公開組）

30 秒前繩速度挑戰賽		
1C 陳子朗	冠軍	
45 秒花式挑戰賽		
1C 陳子朗	冠軍	
4X30 單車接力速度賽		
1C 陳子朗	冠軍	

香港學界體育聯會主辦

學界田徑比賽（第三組別）

2C 古宇謙	男子丙組800米	季軍
	男子丙組1500米	殿軍
3C 關皓軒	男子乙組800米	季軍
	男子乙組1500米	亞軍
4B 鄧景朗	男子乙組200米	季軍
	男子乙組400米	冠軍
5B 梁健宇	男子甲組 鉛球	亞軍

學界校際籃球比賽第三組（九龍一區）

4C 歐陽蘇南	5A 朱海源	第四名
5B 李明澤	5C 劉永興	
5C 伍曜偉	5C 鄧緯業	
6A 陳嵩銘	6B 周智鵬	
6B 楊景泰	6C 羅梓軒	
6C 劉迪生	6C 姚慶甦	

屈臣氏集團主辦

香港學生運動員獎

5C 梁洛源	香港學生運動員獎
--------	----------

中國香港賽艇協會主辦

學界室內賽艇比賽

男子丙組 1000 米		
2D 李沛航	第八名	
女子乙組 500 米		
3D 池敏茵	第七名	
女子甲組 500 米		
4B 廖笑祺	第九名	

青年學院主辦

青年學院二十周年室內賽艇邀請賽

男子初中組 300 米		
2D 李沛航	冠軍	
男子高中組 500 米		
5B 梁健宇	亞軍	
3B 楊浩正	第七名	
女子初中組 300 米		
2D 彭芷恩	冠軍	
2B 林心如	第五名	
女子高中組 500 米		
3D 池敏茵	冠軍	
5A 張嘉琳	殿軍	
4B 廖笑祺	第八名	
5B 葉芷晴	第十名	
女子高中組 1000 米		
3D 黎凱婷	第八名	
女子高中組 4 x 500 米接力		
3D 池敏茵 4B 廖笑祺	亞軍	
5A 張嘉琳 5B 葉芷晴		
男子組全場團體	亞軍	

中國香港跳繩體育聯會主辦**獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024**

1 分鐘大繩 8 字速度賽中學組混合組	1C 陳子朗	冠軍
1 分鐘大繩 8 字速度賽公開組	1C 陳子朗	總冠軍
45 秒個人花式挑戰賽公開組	1C 陳子朗	季軍

華永會及新界區體育總會合辦**華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024**

45 秒個人花式挑戰賽男子「公開賽」	1C 陳子朗	10-12 歲優等獎
30 秒前繩速度挑戰賽男子「公開賽」	1C 陳子朗	10-12 歲優等獎

中國香港跳繩體育會及觀塘民政事務處合辦**國安盃觀塘區跳繩錦標賽 2024**

男子組 12 歲 30 秒二重跳	1C 陳子朗	冠軍
男子組 12 歲 30 秒單車跳	1C 陳子朗	季軍

香港學界舞蹈協會有限公司主辦**第 60 屆學校舞蹈節**

2B 鄭寶琪	2C 劉詩敏	乙等獎
2C 鄭思琪	2D 李悅寧	
3B 趙詠芝	3B 周愉	
4A 李鈺瑜	4B 彭逸晴	
5C 胡詠心		

學術**香港學校音樂及朗誦協會主辦****第 75 屆校際朗誦比賽****女子獨誦 (粵語組)**

2A 肖雅琪	2B 鄭寶琪	3A 冼翹	優異
3A 劉芷晴	4A 王俊穎	4A 譚旨焮	
4C 鄭美靜	4C 黎卓瑤	3A 梁子聰	
3A 駱子杰	3A 麥津浩	3A 吳梓臻	
3A 施俊廷	3A 譚翔智	3A 鄧宇田	
3A 黃柏僑	3A 楊柏洹	3A 葉家希	
3A 張智健	3A 郭伊晴	3A 劉芷晴	
3A 呂沁恩	3A 黃韻晴	3A 張晴兒	
3A 夏可兒	3A 冼翹		
5A 王愷琳	5B 伍依琳		

女子獨誦 (普通話組)

2A 張芯悠	2A 陳芷君	3C 周玟希	優異
3C 黃苑瑋	4B 廖笑祺	4C 鄺旖喬	
5A 郭麗明			
1A 劉穎彤	1C 許思敏	3C 王晞怡	良好
3C 馬思敏	4A 李鈺瑜		

男子獨誦 (粵語組)

5A 漢榮德	5B 魏駿逸	優異
4C 陳俊傑	5B 楊勇棋	
	5B 許冠華	良好

男子獨誦 (普通話組)

1A 黃逸星	1C 劉顯軒	優異
1C 蔣燦廉	4A 蔡梓楓	
4C 蘇冠瑜		
1D 譚康一		良好

英詩獨誦

1A 伍梓軒	1A 劉穎彤	優異
3A 鄧宇田	3C 黃苑瑋	
4A 楊曉潼	4A 余穎芯	
4B 張曉澄	4C 鄭美靜	
5A 張嘉琳	5A 姚希霖	
1A 江嘉軒	3C 柳詩晴	良好

英詩集誦

1A 陳磊諾	1A 陳奕誌	優異	
1A 張晉謙	1A 張浩霆		
1A 朱浩峰	1A 馮淦濠		
1A 符庭璋	1A 韓政		
1A 江嘉軒	1A 高逸曦		
1A 龔廉竣	1A 黎學堯		
1A 林柏言	1A 劉燦宇		
1A 倫家豪	1A 伍梓軒		
1A 施鴻恩	1A 蔡鈞賀		
1A 黃樂軒	1A 黃逸星		
1A 余逢培	1A 鄭華		
1A 張心悅	1A 蔡曉彤		
1A 何泳恩	1A 許瓏兒		
1A 楊穎	1A 林潔		
1A 劉穎彤	1A 羅藹澄		
1A 連愷湓	1A 邱思維		
1A 蕭美恩	1A 黃詠喬		
1A 張梓瑩			
3A 陳達晞	3A 鄭昊揚		良好
3A 徐卓軒	3A 蔡俊鴻		
3A 鍾丞希	3A 鍾宇傑		
3A 洪卓銘	3A 林信傑		
3A 郭皓謙	3A 郭浩賢		
3A 鄺宏智	3A 林烜孝		
3A 梁瀚文	3A 梁懷遠		
3A 李碩康	3A 李廷熾		

香港青年協會主辦**香港機關王競賽 2023/24****機關整合賽初中組**

3A 李碩康	3A 呂沁恩	作品流暢度獎
3C 羅立軒	3C 黃子嫻	

香港仔坊會社區服務社區中心主辦**「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽**

4A 鄭樂怡	6A 湯婉婷	入圍證書
6A 陳家俊	6A 劉鴻	
6B 黃學恩		

香港校友會主辦**2024 哈佛圖書獎**

5A 馮卓裕 5A 植伊琳 5B 謝心怡

日常教育主辦**全港學界 STEAM 賽車挑戰賽 (中學組)**4D 陳子弢 4D 郭浩賢 優異獎
4D 麥浚豪**職業訓練局及鵬程慈善主辦****鵬程慈善基金「STEM in PE 設計比賽」**5A 張文韜 5A 鄭港源 「創意大獎」銅獎
5A 周俊毅 5B 鍾啟榮
5B 麥俊傑 5B 施鴻彬
5B 楊勇棋 5C 張子洛**香港專業教育學院主辦****中學基建模型創作比賽**91 支隊伍中脫穎而出晉級決賽
4A 鄭嘉雋 4A 蔡梓楓
4A 黃均浩 4C 勞韋樑**看漢教育服務有限公司主辦****閱讀寶庫獎勵計劃 (初中組)**1B 叶可心 第一名
2A 廖詠宜 第二名
1B 游梓熙 第三名**香港兒童數學協會主辦****2023 香港學界數學及奧數精英賽**3A 呂沁恩 銀獎
1A 韓政 2A 鄧志霖 銅獎
2A 林韋弦 3A 劉芷晴
4A 蘇偉強 4A 黃均浩
5A 宋芷嫣**香港兒童數學協會主辦****2024 香港數學及奧數挑戰賽**中一數學組 銀獎
1A 羅藹澄
中二數學組 銀獎
2A 鄧志霖
中三數學組 銅獎
3A 鄺宏智
中四數學組 銅獎
4A 蘇偉強 4A 蔡梓楓
中五數學組 銅獎
5A 羅錦軒 5A 蔡雍恒
優質數學教育團體
五邑司徒浩中學 銅獎**教育局數學組及香港教育大學主辦****香港數學競賽**

5A 羅錦軒 優秀表現獎

香港數理教育學會主辦**香港生物學素養競賽**

5A 梁家霖 6A 鄭欣彤 優異獎

中國青少年語言文化學會主辦**2023-24「菁英盃」現場作文初賽**

5A 郭麗明 一等獎

2023-24「菁英盃」現場作文決賽

5A 郭麗明 二等獎

2023-24「金筆盃」華文文學即場創作比賽

5A 郭麗明 三等獎

2023-24「菁英盃」現場作文總決賽 (深圳賽區)

5A 郭麗明 一等獎

2023-24「金筆盃」華文文學即場創作比賽決賽 (香港賽區)

5A 周俊毅 二等獎

5A 郭麗明 三等獎

榮譽及獎學金**觀塘區學校聯會主辦****2022-23 觀塘區優秀學生**

6A 林芷妮 獎學金

黃廷方慈善基金主辦**2023 黃廷方獎學金**

5A 宋芷嫣 獎學金

領展主辦**領展大學獎學金 2022-23**

6A 林祉彤 獎學金

香港會計師公會及香港商業學會合辦**企業、會計與財務概論獎學金**

5A 謝明臻 5B 袁子林 獎學金

其他**東九龍總區青與計劃主辦****AIGC 創意大獎**

2D 朱雅悠 季軍

公益少年團主辦**中文硬筆書法比賽**3A 張晴兒 初中組冠軍
2C 歐灝天 初中組亞軍
2C 歐灝天 3A 張晴兒 初中組校際獎
3C 黃苑瑋**升旗隊總會主辦****2024 出色升旗手日營**

3B 馮俊朗 出色步操獎

香港紅十字會主辦**2022-23 年度人道校園計劃**

本校紅十字會會員 卓越人道校園獎

校 歌



年少一堂多俊彥，立志凌霄要趁今天早。



韶華不再須珍重，白駒過隙斯須日月徂。



進而學，退而思，學行無涯唯深造。



德業成，昂然踏長路；作砥柱，中流挽怒濤。



五邑司徒浩中學

FDBWA Szeto Ho Secondary School

電話：2340 5916

傳真：2349 6376

地址：九龍藍田啟田道七號

電郵：office@szetoho.edu.hk

網址：<http://www.szetoho.edu.hk>

