

五邑司徒浩中學通告 2024/2025 年度第 202 號  
「同你·同理·同行」中學家長教育課程  
( 2024 / 25 及 2025 / 26 學年 )

各位家長：

教育局致力推廣家長教育，並於 2024 年推出《家長教育課程架構（（中學）》（「課程架構」）。為增進家長的相關知識及技能，並培養正面的育兒態度，教育局委託香港中文大學香港教育研究所參考「課程架構」，為中學學生家長舉辦「同你·同理·同行」家長教育課程。家長教育課程設有兩輪課程，各有五個課節。首輪課程在 2025 年 4 月 3 日至 5 月 24 日舉行，第二輪課程則於 2025 年 9 月 5 日至 10 月 11 日舉行，兩輪課程內容相同，家長可選擇參與其中一輪。課程以面授及網上模式同步進行，家長可選擇以實體或網上模式參與課程。

學校一直積極推動家校合作和家長教育，現鼓勵家長積極參加上述課程，學習相關的知識和技能。家長可透過課程了解青少年子女的獨特性和特點，認識與他們維持良好的溝通及親子關係的技巧，為自己及子女訂立合理的期望，支援子女順利從青少年期過渡至成年階段。

有關家長教育課程的詳情及報名方法，請參閱附件一。如有任何問題，請致電 2952 9019（內線 911）與鄭嘉樂副校長聯絡。

此致  
貴家長

校長

啟

二零二五年三月二十一日

--✂-----

回 條  
( 通告 2024/2025 年度第 202 號 )

敬覆者：

本人得悉有關家長教育課程事宜。

此覆  
馮校長

家長簽署：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

二零二五年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 「同你·同理·同行」家長教育課程詳情及報名方法：

課程內容	<p>課節一：智慧溝通 認識青少年子女發展的特點及有效的溝通方法</p> <p>課節二：堅韌成長 掌握陪伴子女應對青春期的挑戰的實務技巧</p> <p>課節三：成長視角 認識青少年自我概念的發展，並掌握培育子女的應對策略及技巧</p> <p>課節四：渡己育人 認識青少年養育中家長自我關懷的理念、策略及其重要性</p> <p>課節五：家校共力 透過認識生涯規劃及價值觀教育掌握家校之間的合作與溝通策略</p>
日期、時間及地點	<p><u>第一輪</u></p> <p>課節一：2025年4月3日（星期四）（晚上 7:00 – 9:00）          課節二：2025年4月14日（星期一）（晚上 7:00 – 9:00）          課節三：2025年4月29日（星期二）（晚上 7:00 – 9:00）          課節四：2025年5月14日（星期三）（晚上 7:00 – 9:00）          課節五：2025年5月24日（星期六）（早上 9:30 – 11:30）</p> <p>實體上課地點：          課節一至四：香港中文大學 鄭裕彤樓 2 樓 209B          課節五：香港中文大學 陳國本樓 1 樓 109 室</p> <p><u>第二輪（重辦）</u></p> <p>課節一：2025年9月5日（星期五）（晚上 7:00 – 9:00）          課節二：2025年9月11日（星期四）（晚上 7:00 – 9:00）          課節三：2025年9月17日（星期三）（晚上 7:00 – 9:00）          課節四：2025年9月23日（星期二）（晚上 7:00 – 9:00）          課節五：2025年10月11日（星期六）（早上 9:30 – 11:30）</p> <p>實體上課地點：          將軍澳博愛醫院八十週年鄧英喜中學地下 G02 室</p>
課堂節數	5 節
每節時間	2 小時
模式	混合模式（現場實體及網上同步進行）
人數	實體面授40人（線上參加人數不限）
對象	中學學生的家長優先

授課語言	粵語
報名截止日期	2025年3月28日(第一輪) 2025年8月29日(第二輪)
報名方法	<p>有興趣報名的家長可掃瞄右方的二維碼，填寫並遞交電子報名表格。如就報名事宜有任何查詢，請致電3943 5096與香港中文大學香港教育研究所田小姐聯絡。</p> 

備註：

- (1) 請參加者確保填寫的電郵地址正確 以便收取有關取錄通知、講座資料及線上講座登入資料等。
- (2) 報名將以先到先得方式處理 獲取錄者將收到電郵通知。如實體講座名額額滿 參加者將會安排以網上形式參與講座。
- (3) 出席課程 80%或以上的參加者可獲頒聽講證書。
- (4) 實體上課場地不設車位予與會人士。
- (5) 如因惡劣天氣或其他特殊原因而需取消實體上課，課堂將以網上進行，詳情將另行通知。

